

# Rapport public

Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile Les Feuillants - BTS - Services - Tourisme (10609)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ensemble scolaire Isaac de l'Etoile Les Feuillants - BTS - Services - Tourisme (10609)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	105	59	77	16	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	49	609	213	330	16	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux :

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Attendus locaux :

## **Conditions d'inscription :**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Voir le référentiel sur notre site internet

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux :

Un panel représentatif de professeurs de ce BTS se réunit et étudie tous les dossiers présentés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Enseignements de la session et conseils aux candidats :

### Enseignements de la session et conseils aux candidats :

"Veillez à remplir avec attention votre fiche avenir, nous y accordons de l'importance. La venue à nos portes ouvertes et à des mini stages de découverte sont aussi des points pris en compte dans les classements "

## Tableau Synoptique :

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en langues notes en histoire-géographie notes pertinentes en matières professionnelles selon la filière (gestion, marketing, droit...)	Notes de première et de terminale en anglais et autre langue (LVB) Notes du bac en langues (ou notes obtenues à l'université) Notes en histoire-géographie Notes de matières professionnelles	Important
		Niveau général	Bulletins de première et terminale, relevés de notes et mentions obtenues	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés	Capacité de travail	Appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale Avis formulé pour le bac	Important
	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)	Maîtrise de la langue française Pratiquer l'anglais + une langue étrangère du référentiel du BTS	Lettre de motivation Appréciations dans les matières rédactionnelles (histoire géographie...) (Notes obtenues en français) Présence obligatoire de deux langues vivantes (anglais + une langue du référentiel du BTS tourisme) dans la scolarité	Essentiel
	Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie		notes en français et histoire et géographie bulletins de 1ère et terminales ainsi que les notes des épreuves anticipées de français	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles à mobiliser	Implication dans le travail Assiduité Attitude sérieuse et volontaire	Appréciations portées sur les bulletins de première et de	Très important

	dans les métiers propres au secteur du tourisme	Autonomie	terminale Absences non justifiées signalées sur les bulletins Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée (BTS tourisme) : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail	
	Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets	Implication dans le travail Assiduité Attitude sérieuse et volontaire Autonomie	Appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale Absences non justifiées signalées sur les bulletins Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée (BTS tourisme) : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail	Très important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Implication dans le travail Assiduité Attitude sérieuse et volontaire Autonomie	Appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale Absences non justifiées signalées sur les bulletins Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée (BTS tourisme) : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Choix de l'établissement Isaac de l'Etoile, Choix de la formation BTS tourisme	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée (BTS tourisme) : cohérence du voeu formulé, capacité à réussir Lettre de motivation : précision des vœux formulés (Tourisme, et pas tous les BTS d'Isaac...) Présence aux portes ouvertes de	Très important

			l'établissement Avoir fait un mini-stage dans l'établissement Qualité de l'argumentation dans la lettre de motivation Présence d'un projet d'orientation construit Connaissance et choix motivé de la région Nouvelle Aquitaine	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités annexes	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Intérêt pour le domaine du tourisme Lettre de motivation Stages effectués dans le domaine du tourisme complémentaire complémentaire complémentaire Capacité à se projeter dans les métiers du tourisme Compétence relationnelle (clientèle) Jobs d'été et expériences en lien avec le tourisme titulaire du BAFA Curiosité et ouverture d'esprit engagement extra-scolaire (associations...)	Fiche avenir / Stages effectués dans le domaine du tourisme / Jobs d'été et expériences en lien avec le tourisme titulaire du BAFA / engagement extra-scolaire (associations...) Pratique des langues (LSF, LV3)	Complémentaire

**Signature :**

JEAN FRANCOIS DELAGE,  
Proviseur de l'établissement Ensemble scolaire Isaac de  
l'Etoile Les Feuillants